

Ghicitori

Baza unui joc de evadare este experiența de rezolvare a misterului, căutând indicii, coduri și rezolvând ghicitori pentru a obține informațiile necesare. Ghicitorile pot adăuga suspans la joc și pot ajuta la teatrul implicat. Ghicitorile pot fi prezentate în formă scrisă, audio sau vizuală. De asemenea, ele pot avea rezultate diferite în dezvoltarea jocului: pot duce la un cod, la o întâlnire sau la găsirea unui nou indiciu.

Materiale necesare

- Hârtie/ stilou/ creion/ handout.

Utilizări posibile

- Ghicitori legate de vocabular: De exemplu, pentru a revizui vocabularul legat de subiectul educației: "Sunt alb când sunt murdar și negru când sunt curat". Ce sunt eu? O tablă neagră". Acest lucru îi va conduce pe jucători la o tablă neagră unde vor găsi un alt indiciu.
- Ghicitori istorice: Jucătorii trebuie să rezolve cine se află în spatele unui anumit citat sau să stabilească citatul la o dată importantă din istorie. Acest lucru le va oferi un cod pentru a debloca un alt indiciu.
- Ghicitori cu obiecte: Răspunsul la această ghicitoare duce la un alt obiect care are un indiciu sau un număr scris pe el. 'Cine este acela cu un gât și fără cap, cu două brațe și fără mâini? Ce este? O cămașă". Puteți oferi jucătorilor un indiciu suplimentar adăugând în cameră un poster cu cineva cu o cămașă, în acest caz, care să iasă în evidență față de restul decorului camerei.
- Restricții posibile



Ghicitori

- Întreruperea cronologiei: Dacă ghicitoarea duce la un alt indiciu sau obiect, acel obiect nu trebuie să fie înțeles înainte de finalizarea ghicitoarei, deoarece ghicitoarea va deveni atunci inutilă.
- Complexitatea ghicitorilor: Ghicitorile trebuie să fie ușor de înțeles de către jucători, ținând cont de nivelul elevului. (A se vedea descrierea nivelului de limbă și fișa cu profilul elevilor).

Este incluzivă pentru SLD?

- Da, dar pentru elevii/jucătorii care au dificultăți de citire, adăugarea unei imagini sau a unei fotografii legate de ghicitoare i-ar putea ajuta în înțelegerea ghicitoarei printr-un element mai vizual. Ca regulă, încercați să evitați ghicitorile în care cuvintele și propozițiile sunt amestecate și asigurați-vă că formatul ghicitorii este adaptat la nevoile elevilor cu SLD (font, spațiere între rânduri, contrast etc.).

